	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
	Tipo: Lista de verificación.

Identificación del instrumento	
Programa de formación	Tecnólogo en Gestión Logística.
Código de la guía	09.
Competencia a desarrollar	**210101028:** Organizar las plantas y centros de distribución según estrategias corporativas.
Resultado(s) de aprendizaje	**210101028-04:** Ubicar almacenes en el punto seleccionado con sus respectivas características mediante la simulación a través de un modelo de graficación sobre la ubicación de un punto y nodo según la red logística.
Criterios de evaluación	• Determina alternativas para la ubicación del almacén y/o centro de distribución según la posición geográfica de los proveedores y clientes según los costes y niveles de servicio esperados por los clientes. • Selecciona en forma coherente el lugar de ubicación del almacén o centro de distribución teniendo en cuenta el mercado (volumen de ventas) y la estrategia corporativa de la empresa. • Localiza asertivamente los almacenes y plantas según la red de apoyo, servicios y tamaño del almacén o planta según la red logística definida por la organización.
Actividad de proyecto	Estructurar procesos integrados dentro del Plan Maestro de Logística Comercial.
Actividad de aprendizaje	Diseñar un centro de distribución, a través de elementos de simulación.
Nombre de la evidencia	Evidencia 5: Modelo de un Centro de Distribución.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Señor(a) instructor(a), verifique que el aprendiz desarrolla la evidencia según los indicadores/factores a evaluar propuestos en este formato, los cuales responden a lo solicitado en la evidencia.

Tenga en cuenta que estos indicadores debe tomarlos como referencia para evaluar en el **Centro de calificaciones** la evidencia entregada por cada aprendiz, indicando el juicio evaluativo obtenido con su respectiva retroalimentación.

Cuerpo del instrumento				
No.	**Indicadores / factores a evaluar**	**Cumple**		**Observaciones**
		Si	**No**	
1	Definió el área del Centro de Distribución indicando el tipo de proceso empleado para ello.			
2	Indicó a través de la maqueta la distribución interna, externa, áreas administrativas y operativas del CEDI.			
3	Representó en la maqueta los equipos requeridos para funcionamiento del CEDI.			
4	Indicó en la maqueta la ubicación del almacén y tipo de estanterías a utilizar para el almacenamiento de los productos.			
5	Incluyó en la maqueta aspectos relacionados con el manejo ambiental requerido por el CEDI.			
6	Representó en la maqueta la cantidad de muelles y plataformas de carga que requiere el CEDI.			
7	Incluyó en la maqueta la señalización de todas las áreas del CEDI, teniendo en cuenta la simbología de los colores.			
8	Elaboró un registro fotográfico detallado de cada uno de los procesos de mejora			

	de la maqueta.			
9	Incluyó en un documento el registro fotográfico junto con la descripción de cada uno de los procesos realizados.			
10	Envió la evidencia a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			